

Judul: Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Untuk Meningkatkan Penguasaan Materi PAI

Bakri

Sekolah Tinggi Agama Islam Darud Da'wah Wal-Irsyad (STAI DDI) Pinrang

bbakri232@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini membahas tentang Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual untuk Meningkatkan Penguasaan Materi PAI. Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen, desain yang digunakan *Quasi Experimental Design* digunakan bentuk *Pretest-posttest Control Group Design*. berdasarkan hasil pre-tes dan post-tes kelas eksperimen dan kelas kontrol terjadi peningkatan yang baik. signifikansi (2-tailed) adalah $0.000 < 0.05$. Hasil tes awal dan tes akhir mengalami perubahan yang signifikan. berdasarkan statistik deskriptif tes awal dan tes akhir terbukti tes akhir lebih tinggi, yang berarti ada peningkatan dari implementasi media pembelajaran berbasis audio visual dalam meningkatkan penguasaan materi PAI.

Kata Kunci: media pembelajaran; audio visual/video pembelajaran; penguasaan materi

Abstract

This research discusses the implementation of audio-visual based learning media to improve mastery of PAI material. This research is a type of experimental research, the design used is Quasi Experimental Design using the form of Pretest-posttest Control Group Design. Based on the pre-test and post-test results of the experimental class and control class, there was a good improvement. significance (2-tailed) is $0.000 < 0.05$. The results of the initial test and final test experienced significant changes. Based on descriptive statistics of the initial test and final test, it was proven that the final test was higher, which means there was an increase in the implementation of audio-visual based learning media in increasing mastery of PAI material.

Keywords: instructional Media; audio visual/video learning; mastery of the material

A. PENDAHULUAN

Terdapat dua jenis pendidik yaitu pertama pendidik yang tidak menggunakan media pembelajaran, kedua pendidik yang menggunakan media audio visual pembelajaran. Dapat kita pahami ketika pendidik tidak menggunakan media pembelajaran maka tingkat pemahaman peserta didik akan beragam, ada yang memahami penjelasan pendidik sebagai A, ada yang memahami sebagai B, dan ada yang memahami sebagai C. sedangkan yang dijelaskan oleh pendidik adalah A. sedangkan pendidik yang menggunakan media pembelajaran itu akan menyeragamkan pemahaman peserta didik, dimana pendidik menjelaskan tentang A, maka semua peserta didik akan memahami bahwa yang dijelaskan oleh pendidik yaitu A. UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional di atas tidak akan tercapai manakala pendidik tidak menggunakan media pembelajaran. "Romiszowski seperti disebutkan R. Angkowo dan A. Kosasih mengungkapkan:

"Media as the carriers on messages, from some transmitting source (which may be a human being or inanimate object), to the receiver of the message (which in our case is the learner)"¹.

Media sebagai penyampai pesan, dari beberapa sumber pesan (bisa berupa manusia atau benda mati), kepada penerima pesan (dalam hal ini adalah peserta didik). Berdasarkan observasi awal berupa wawancara pada pendidik Pendidikan Agama Islam tentang media audio visual dalam bentuk video pembelajaran pada proses pembelajaran dan hasil wawancara dari beberapa peserta didik, dapat dikatakan peserta didik belum menguasai materi pembelajaran yang disampaikan oleh pendidik. Berdasarkan uraian di atas peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul "Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Untuk Meningkatkan Penguasaan Materi PAI" Berdasarkan latar belakang masalah di atas, dapat diidentifikasi masalah dalam penelitian ini, sebagai berikut:

- Implementasi media audio visual atau video pada pelajaran PAI Kelas XI di SMA Negeri 3 Pinrang belum maksimal.
- Penguasaan materi PAI peserta didik Kelas XI SMA Negeri 3 Pinrang masih rendah.
- Media pembelajaran yang banyak diterapkan pendidik dalam menyampaikan materi masih media pembelajaran konvensional, dan belum banyak menggunakan media pembelajaran yang inovatif.
- Dengan media pembelajaran konvensional aktivitas peserta didik belum teroptimalkan.
- Aktivitas pendidik lebih dominan dari pada peserta didik.
- Peserta didik hanya menghafal ilmu pengetahuan yang disampaikan pendidik bukan memahami atau dikuasainya.

Penelitian yang dilakukan Erlina yang berjudul: *"Pengaruh Media Audio Visual dalam Peningkatan Hasil Pembelajaran pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Pondok Pesantren DDI Lil-Banat Kota Parepare."*² Hasil penelitian ini setelah hasil analisis uji hipotesis variabel X terhadap variabel Y diketahui nilai sig. (2-tailed) $0,150 > 0,05$ berdasarkan kriteri penilaian maka H_0 ditolak. Dengan demikian hipotesis yang menyatakan "pengaruh penggunaan media pembelajaran audio visual dan hasilnya dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di Pondok Pesantren DDI Lil-Banat Parepare" diterima. Berdasarkan penelitian di atas terdapat persamaan variabel penelitian yaitu penerapan media audio visual, dan penggunaan media audio visual terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik, dan terdapat juga perbedaan dalam penelitian yaitu

¹R. Angkowo dan A. Kosasih, *Optimalisasi Media Pembelajaran* (Jakarta: PT. Grasindo, 2007), h. 14

²Erlina, *Pengaruh Media Audio Visual dalam Peningkatan Hasil Pembelajaran pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Pondok Pesantren DDI Lil-Banat Kota Parepare*, Tesis (Parepare: IAIN Parepare, 2019), h. 98

mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di Pondok Pesantren DDI Lil-Banat Kota Parepare, sedangkan penelitian pada mata pelajaran PAI aqidah ahklak di SMA Negeri 3 Pinrang.

B. METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen, Desain penelitian eksperimen yang digunakan adalah *Quasi Experimental Design*. Pada *Quasi Experimental Design* digunakan bentuk *Pretest-posttest Control Group Design* dalam desain ini terdapat dua kelompok yang masing-masing dipilih secara random, kemudian diberi pretest untuk mengetahui keadaan awal adakah perbedaan antara kelompok eksperimen dan kelompok control.³ Teknik yang digunakan untuk memperoleh data lapangan, yaitu observasi, dokumentasi, serta tes hasil belajar. Tes berupa pertanyaan atau latihan yang digunakan untuk mengukur aspek kognitif, pengetahuan atau pemahaman. Pemberian tes dimaksudkan untuk mengukur seberapa jauh kemampuan yang diperoleh peserta didik setelah penggunaan media audio visual dalam materi Akidah Akhlak.

C. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pada pertemuan pertama peserta didik diberikan pre-test pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, kelas eksperimen memperoleh 52 sampai dengan 74 dimana nilai rata-ratanya 66.72, sedangkan kelas kontrol memperoleh nilai 39 sampai dengan 69 dimana nilai rata-ratanya 60.55. kemudian peneliti memengkondisikan peserta didik untuk siap melaksanakan pembelajaran dan peneliti merangsang peserta didik, setelah melakukan perlakuan pada kedua kelas peneliti selanjutnya memberikan post-test kepada kelas eksperimen dan kelas kontrol, kelas eksperimen memperoleh nilai 80 sampai dengan 90 nilai rata-ratanya 84.93, sedangkan kelas kontrol memperoleh nilai 65 sampai dengan 73 dan nilai rata-ratanya 69.69. Berdasarkan nilai signifikansi (2-tailed) adalah $0,000 < 0,05$. Sehingga hasil test awal dan test akhir mengalami perubahan yang signifikan. Berdasarkan statistika deskriptif tes awal dan tes akhir terbukti test akhir lebih tinggi. Sehingga H_1 diterima yang berarti ada peningkatan yang signifikan Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual dalam Meningkatkan Penguasaan Materi PAI pada SMA Negeri 3 Pinrang.

D. KESIMPULAN

³Sugiyono, *Metode Penelitian* (Bandung: Alfabeta, 2016), h. 112.

Hasil pre-tes dan post-tes terjadi peningkatan dikarenakan dalam proses pembelajaran diberikan perlakuan berupa media audio visual/video pembelajaran yang sudah didesain secara khusus dengan memberikan kisah diturunkannya kitab-kitab tersebut kepada Nabi dan Rasul yang terpilih untuk meningkatkan penguasaan materi PAI peserta didik, hasil uji hipotesis menggunakan uji t-tes nilai signifikansi (2-tailed) adalah $0.000 < 0.05$. Hasil tes awal dan tes akhir mengalami perubahan yang signifikan. Berdasarkan statistika deskriptif tes awal dan tes akhir terbukti tes akhir lebih tinggi. berarti ada peningkatan yang signifikan implementasi media pembelajaran berbasis audio visual dalam meningkatkan penguasaan materi PAI di SMA Negeri 3 Pinrang.

DAFTAR PUSTAKA

- Agama, RI Departemen. *Undang-undang dan Peraturan Pemerintah tentang Pendidikan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, 2006.
- al-Atsari, Abdullah bin Abdil Hamid. *Panduan Aqidah Lengkap*. Bogor: Pustaka Ibnu Katsir, 2005.
- Albani, Muhammad Nashiruddin Al, *Mukhtashar Shahih Al Imam Al Bukhari*, Cet. I; Jakarta: Pustaka Azzam, 2002.
- Al-Jumbulati Ali dan Futuh Abdul At-Tuwaanisi. *Perbandingan Pendidikan Islam*. Cet. 2; Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002.
- Aly, Hery Noer. dan Munzier, *Watak Pendidikan Islam*, (Cet. III; Jakarta Utara: Friska Agung Insani, 2008.
- Angkowo R. dan A. Kosasih, *Optimalisasi Media Pembelajaran*, Jakarta: PT. Grasindo, 2007.
- Ariel S. *Media Pengajaran (Pengertian, Pengembangan dan Pemamfaatan)*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2001.
- Arif, Muh. & Eby Waskito Makalalag. *Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab*, Cet. I; Balai Insan Cendekia Mandiri, 2020.
- Arifin, Muzayyin. *Filsafat Pendidikan Islam*. Cet. I; Jakarta: PT Bumi Aksara, 2003.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Cet. XI; Jakarta: Aksara, 2009.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penulisan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers, 2009.
- Asnawir dan Usman Basyiruddin. *Media Pembelajaran*. Cet. I; Jakarta: Ciputat Pers, 2002.
- Asqalani, Ibnu Hajar Al, *Fathul Baari Syarah Shahih Bukhari*, Cet. V; Jakarta: Pustaka Azzam, 2013.
- As-Sindy, Al-Imam Bukhari dan Abu Hasan, *Shahihul Bukhari bi Haasyiati al-Imam as-Sindy*, Libanon: Dar al-Kitab al-Ilmiyah, 2008.
- Cahyaningrum. Resti, *Pengembangan Bahan Ajar Bebasis Multimedia Audio Visual dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada Peserta didik Kelas VII di SMP Islam Al Azhar Tulungagung*. Tesis (Malang: UIN Malang), 2016.
- Daulay, Putra Haidar. *Pendidikan Islam Dalam Perspektif Filsafat*. Cet. I; Jakarta: Kencana, 2014.

- Dedi, Wahvudi. *Pengantar Akidah Akhlak dan Pembelajarannya*. Pekanbaru: Lintang Rasi Aksara Books, 2017.
- Earl V. Pullias and James D. Young. *A Teacher is Many Things, Ladder Edition*. America: Indiana University Press, 1968.
- Emzir. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Cet. II; Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Fadillah, Muhammad. *Desain Pembelajaran PAUD Tinjauan Teoretik & Praktik*. Cet. I; Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Furgan, Arief. *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Good, Carter V. *dictionary of education*. New York: Mc. Graw Hill Book Company, Inc, 1959.
- Hadjar, Ibnu. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*. Cet. II; Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, t.th.
- Hamalik, Oemar. *kurikulum dan pembelajaran*. Cet. I; Jakarta: Bumi Aksara, 1995.
- Hamid, Abdul. *Penggunaan Media Presentasi Audio Visual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di Kelas V SDN 220 Duampanua Kabupaten Pinrang*. (Parepare: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare), 2019.
- Haryono, Nugraheni Dinasari. *Pengembangan Multimedia Audio Visual Sebagai Media Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Materi Koperasi Bagi Peserta didik Kelas IV SD Negeri Tegalpanggung Yogyakarta*. Tesis (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga), 2015.
- Hasan, Iqbal Misbahuddin. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Cet. I; Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013.
- Hasbullah. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers, 2009.
- Jhon W. Best. *Research in Education, America: Prentice Hall Inc*, 1981.
- Jhon W. Creswell. *Research Desing Qualitative & Qualitative Approaches*, London: International Education and Professional Publisher, 1994.
- Kustandi, Cecep. Daddy Darmawan. *Penembangan Media Pembelajaran, Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana, 2020.
- Kustiawan, Usep. *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Cet. I; Malang: Gudang Samudra, 2016.
- Nashir, Ibrahim. *Muqaddimati fi-Tarbiyah*, Aman: Ardan, t. th.
- Makruf, Imam. *Strategi Pembelajaran Aktif*, Cet. 1; Semarang: Need's, 2009.
- MS. Tuerah, Roos. "Penguasaan Materi Pembelajaran, Manajemen Dan Komitmen Menjalankan Tugas Berkorelasi Pada Kinerja Pendidik Sd Di Kota Tomohon." JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran): (Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran 1.2, 2015.
- Muhaimin, dkk, 2002. *Paradigma Pendidikan Islam*, Surabaya: Remaja Rosda Karya.
- Muhammad Yaumi, 2018. *Media dan Teknologi Pembelajaran*, Cet. 1 Jakarta: Prenadamedia Group.
- Muhammad. *Metode Penelitian Bahasa*. Jakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.
- Muhammad. Ramli. "Media Pembelajaran Dalam Perspektif Al-Qur'an Dan Al-Hadits." Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan, 2015.
- Mujib, Abd, Muhaimin Tadjab. *Dimensi-Dimensi Studi Islam*. Surabaya: Karya Abditama, 1994.
- Mulkhan. *Paradigma Intelektual Islam*, Jogjakarta: Sipres, 2003.

- Munadi, Yudi. *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*, Cet. 1; Jakarta: Gaung Persada Press, t.th.
- Narkubo, Cholid dan Abu Achmadi. *Metodologi Penelitian*. Cet. 11; Jakarta: PT.Bumi Aksara, 2010.
- Pakpahan, Andrew Fernando. dkk. *Pengembangan Media Pembelajaran*, Cet. I; Jakarta: Yayasan Kita Menulis, 2020.
- Pradilasari. Lia. Abdul Gani. and Ibnu Khaldun. "*Pengembangan media pembelajaran berbasis audio visual pada materi koloid untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik SMA.*" *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education 7.1.)*, 2019.
- Putra, Purniadi. *Implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran aaidah akhlak (studi multi kasus di MIN Sekuduk dan MIN Pemangkat Kabupaten Sambas)*. (Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam 9.2), 2017.
- Ramli, M, *Media Pembelajaran Dalam Perspektif Al-Qur'an Dan Al-Hadits*, Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan, 2015.
- RI. Kementrian Agama. *Al Quran dan Terjemahan*, Bandung: Diponegoro, 2014.
- Riduan dan Sunarto. *Pengantar Statistika*, Cet. II; Bandung: Alfabeta, 2009.
- Rohani, Ahmad. *Media Intuksional Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta, 2007.
- Sadiman, Arief S. R Rahardjo, Dkk, *Media Pendidikan (Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya)* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2007.
- Sajaya, Wina. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Cet. I; Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2008.
- . *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Cet. 2; Jakarta: Kencana, 2009.
- . *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2016.
- . *Media Komunikasi Pembelajaran*. Cet. II; Jakarta: Kencana, 2014.
- . *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2006.
- Setyosari, Punaji. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangannya*. Cet. I; Jakarta: Kencana 2010.
- Shaleh, Ranchman Abdul. *Pendidikan Agama & Penggunaan Watak Bangsa*. Cet. I; Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2005.
- Soemitra, Hatinijo Roni. *Metodologi Penulisan Hukum*. Semarang: Galia Indonesia, 1982.
- Soetomo. *Dasar-dasar Interaksi Belajar Mengajar*, Surabaya: Usaha Nasional, 1993.
- Subana , M. Moersetyo Rahardi, dan Sudrajat, *Statistik Pendidikan*, Cet. II; Bandung: Pustaka Setia, 2005.
- Sugiyono. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung; Alfabeta, 2002.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- . *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya*. Cet. V; Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Syafe'i, Imam. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Karakter di Perpendidikan Tinggi*. Cet. IV; Jakarta: Rajawali Pers, 2015.
- Thobroni, Muhammad & Mustofa, Arif. *Belajar dan Pembelajaran*. Cet. 2; Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.

- Trianto. *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Mengembangkan Profesi Pendidikan Dan Tenaga*. Jakarta:Kencana Presada Media Group, 2002.
- . *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan & Tenaga Kependidikan*. Cet. I; Jakarta: Kencana, 2010.
- Tulasi, Dominikus. *Merunut Pemahaman Taksonomi Bloom: Suatu Kontemplasi Filosofis*, Jakarta: Humaniora 1.2, 2010.
- Uno, Hamzah B. *Perencanaan Pembelajaran* Cet. VI: Jakarta: PT Bumi Aksara, 2010.
- Winkel, w.S. *Psikologi Pengajaran*, Yogyakarta: Media Abadi, 1996.
- Yunus Mahmud. *Tafsir Qur'an Karim*, Cet. 72; Jakarta: Hidakarya Agung, 2002.
- Zainiyati, Husniyatus Salamah. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT Konsep dan Aplikasi Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Cet. I; Jakarta: Kencana, 2017.
- Zuriah,Nurul. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Cet. 2; Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2007.